



### CEST: MISSÃO E VISÃO

<b>Missão</b>	<i>Promover educação superior de excelência, formando profissionais competentes e éticos, cidadãos comprometidos com o desenvolvimento da sociedade e com o segmento das pessoas com deficiência, conscientes de sua função transformadora.</i>
<b>Visão</b>	<i>Ser referência regional em educação superior, reconhecida pela excelência de sua atuação e compromisso social.</i>

### DADOS DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	CH TOTAL	PERÍODO	HORÁRIO
	Farmacologia	40h T: 40h	4º	MAT.

### EMENTA

Introdução à Farmacologia. Atuação das substâncias no organismo. Medicamentos de ação local. Farmacocinética. Farmacodinâmica.

### OBJETIVOS

#### GERAL:

- Compreender a importância das informações básicas e fundamentais sobre os diversos assuntos relacionados com a Farmacologia.

#### ESPECÍFICOS:

- Correlacionar a Farmacologia com as disciplinas do curso e as profissões Biomédicas;
- Caracterizar as diversas drogas que são utilizadas no combate às doenças;
- Entender os diversos efeitos das drogas e suas dosagens;
- Descrever os principais mecanismos de ação das drogas no organismo humano;
- Distinguir as diversas formas e formulações das drogas.

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **UNIDADE I – Introdução à Farmacologia (8h)**

- 1.1 Farmacologia e ciências Biomédicas
- 1.2 Noções gerais sobre Farmacologia: conceitos básicos
- 1.3 Características das drogas
- 1.4 Farmacocinética
- 1.5 Farmacodinâmica

### **UNIDADE II – Drogas que agem no Sistema Nervoso Central e Autônomo (8h)**

- 2.1 Introdução
- 2.2 Noções gerais
- 2.3 Comentários elementares sobre algumas drogas e suas ações

### **UNIDADE III – Drogas que agem no sistema cardiovascular (6h)**

- 3.1 Introdução
- 3.2 Noções gerais
- 3.3 Comentários elementares sobre algumas drogas e suas ações

### **UNIDADE IV – Drogas que agem no sistema gastrointestinal (6h)**

- 4.1 Introdução
- 4.2 Noções gerais
- 4.3 Comentários elementares sobre algumas drogas e suas ações

### **UNIDADE V – Drogas que agem no sistema endócrino (6h)**

- 5.1 Introdução
- 5.2 Noções gerais
- 5.3 Comentários elementares sobre algumas drogas e suas ações

### **UNIDADE VI – Toxicologia (6h)**

- 6.1 Introdução
- 6.2 Toxicologia ocupacional / ambiental
- 6.3 Comentários elementares sobre algumas drogas tóxicas e suas ações

## PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas e dialogadas de forma síncrona, com uso das ferramentas Classroom, Meet etc; Trabalhos individuais e em grupos; Vídeo-aulas; PodCast's; Formulários do Google® com questões de fixação dos conteúdos; Gamificação de conteúdos (Kahoot®, Quiz, Mentimeter® etc.); Discussão de textos e artigos científicos, estudos de casos; TBL (Team-Based Learning/Aprendizado baseado em equipe); Sala de aula invertida.

Serão disponibilizados materiais instrucionais pelos docentes (vídeos, tutoriais, textos, debates, estudo de casos, roteiros explicativos etc.) e propostas tarefas formativas a serem realizadas pelos estudantes de modo síncrono e/ou assíncrono, pela Plataforma Google Educacional, por meio das ferramentas Classroom e Meet.

## TRABALHOS DISCENTES EFETIVOS – TDE's

TDE 1:

- Atividade e CH: Leitura de Texto e interpretação (3h).

TDE 2:

- Atividade e CH: Leitura de Artigo científico e Estudo Dirigido (3h).

## RECURSOS DIDÁTICOS

Internet; Ferramentas da Plataforma Google Educacional; Quadro branco e Pincel; Aplicativos.

## SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação tem caráter processual e diagnóstico, objetivando o acompanhamento do desempenho do aluno no decorrer da disciplina, para tanto, devem ser considerados aspectos qualitativos como a participação ativa nas aulas e atividades acadêmicas, o relacionamento aluno-professor e aluno-aluno, a cooperação, a competência fundamentada na segurança dos conhecimentos adquiridos, a autonomia para aprofundar os conhecimentos, a pontualidade, o cumprimento de prazos na entrega de trabalhos, dentre outros.

Cotidianamente, a cada aula, a avaliação ocorrerá com base em procedimentos como: discussão de temas relacionados aos conteúdos; exercícios escritos; construção de mapas mentais, produção textual; estudos dirigidos; demais atividades avaliativas correlacionadas aos objetivos da unidade de estudo

Além dos aspectos qualitativos, serão observados critérios objetivos com base nas normativas institucionais:

- a) frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina;
- b) 2 (duas) avaliações formais (provas), cada uma na proporção mínima de 70% para composição da nota;
- c) atividades acadêmicas individuais, na proporção de até 30% para a composição da nota, quando se fizerem complementar à prova.

As três notas parciais exigidas ao aluno, obedecida a Resolução nº 015/2020 – CEPE, serão obtidas da seguinte forma: realização de 02 (duas) avaliações formais, das quais resultarão 02 (duas) Notas Parciais, sendo que, para constar no Sistema Acadêmico, a 3ª Nota Parcial será registrada a partir da repetição da maior nota dentre as notas obtidas nas 02 (duas) avaliações formais;

As 1ª e 2ª Notas Parciais, resultantes da primeira e da segunda avaliação formal, respectivamente, serão compostas pela junção da aplicação remota de um instrumento avaliativo (qualitativo ou quali-quantitativo) com a apuração da realização e devolutiva efetiva, pelo aluno, das atividades acadêmicas propostas pelo docente (síncronas e/ou assíncronas), desenvolvidas durante o período preparatório e antecedente à data da aplicação do instrumento avaliativo.

Dentre as atividades acadêmicas está prevista:

- a leitura e interpretação do artigo científico que subsidiarão uma produção textual a ser feita pelo aluno, individualmente, a partir de um tema ou questionamentos propostos pelo professor, com base no artigo indicado; essa produção terá peso de 30% na composição da nota da 2ª avaliação.

A aplicação dos instrumentos avaliativos formais será feita por meio remoto e terá peso de, no mínimo, 70% (setenta por cento), na composição das Notas Parciais, da seguinte forma:

a) a avaliação quali-quantitativa será elaborada nos moldes da Resolução CEPE nº 072/2011 Consolidada e aplicada pela Plataforma MestreGR.

b) a avaliação qualitativa será realizada com base no instrumento avaliativo qualitativo Questionário de Pesquisa Digital, conforme a Resolução nº 015/2020 e será realizada por meio da Plataforma Classroom.

Em consonância às normas institucionais, não obtendo média para aprovação a partir das três notas parciais, o discente automaticamente estará inscrito para realizar a prova substitutiva e, caso ainda não seja aprovado, mas tendo alcançado a média quatro, se submeterá à prova final.

## ARTIGO CIENTÍFICO E TEXTO PARA ATIVIDADES ACADÊMICAS

- Artigo científico:

. Referência: ECHEVARRIA, A. Plantas medicinais: a necessidade de estudos multidisciplinares. **Quim. Nova**, v. 25, n. 3, p.429-438, 2002.

- Atividade: Estudo dirigido

- Texto acadêmico:

. Referência: LULLMANN, H.; MOHR, K.; HEIN, L. Farmacologia: texto e atlas. Cap 1. **Farmacologia Geral**. p. 8-14. Porto Alegre: Artmed, 2010.

. Atividade: Leitura e interpretação



## BIBLIOGRAFIA

### **Básicas**

HACKER, M.; MESSER, W.; BACHAMAN, K. **Farmacologia**: princípios e práticas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

RANG, H. P.; DALE, M. M. RITTER, J.M.; FLOWER, R.J. **Farmacologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

SILVA, P. **Farmacologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

### **Complementares**

HARVEY, R. A.; CHAMPE, C. P. **Farmacologia ilustrada**. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. KATZUNG, B. G.; TREVOR, A.J. **Farmacologia básica e clínica**. 13. ed. Porto Alegre: AMGH, 2017.

PAGE, C. P. et al. **Farmacologia integrada**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2004.

SCHATZBERG, A.F.; DEBATISTA, C. **Manual de psicofarmacologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

WHALEN, K.; FINKEL, R.; PAVANELIL, T.A. **Farmacologia ilustrada**. 6.ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.